

<p><b>PERSONNES CONCERNEES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dirigeants, Assistants de Direction, DRH, Responsables des Ressources Humaines ou du Personnel, Responsables de Formation, Responsables Administratifs, comptables ;</li> <li>➤ <b>Toute personne en charge du « dossier formation » de l'entreprise</b></li> </ul> <p><b>OBJECTIFS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analyser et tirer parti du contexte légal et conventionnel dans lequel agit l'entreprise ;</li> <li>• Définir une stratégie formation incluant le dif ;</li> <li>• Définir et mesurer les enjeux internes ;</li> <li>• Donner un cadre à l'initiative des salariés ;</li> </ul>	<p><b>DEMARCHE PEDAGOGIQUE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Alternance d'apports théoriques et méthodologiques à partir des exemples concrets des participants.</li> <li>▪ Échanges d'expériences entre stagiaires d'une part et entre les stagiaires et l'animateur, d'autre part.</li> </ul> <p><b>DUREE</b> 2 jours (14 heures)</p>
<p><b>P R O G R A M M E</b></p>	
<p><b>Diagnostiquer l'environnement et les enjeux</b></p> <p>Comprendre le contexte juridique et social ainsi que les contraintes et opportunités budgétaires.</p> <p>Identifier et intégrer les évolutions prévisibles de l'emploi et des compétences dans la construction du plan.</p> <p>Analyser les pratiques existantes de l'entreprise en matière de management de la formation.</p> <p><b>Décider de la stratégie DIF</b></p> <p>Donner des orientations sans contraindre l'initiative.</p> <p>Situer le DIF par rapport au plan : élaborer les processus.</p> <p>Dialoguer avec les partenaires sociaux sur le DIF.</p> <p>Maîtriser les coûts.</p> <p>Communiquer sur le DIF.</p>	<p><b>Outiller les acteurs de terrain pour créer une dynamique</b></p> <p>Construire des outils d'information et d'orientation, y compris pour les managers.</p> <p>Préparer les acteurs de terrain : encadrement et collaborateurs.</p> <p><b>Diversifier les dispositifs de formation pour mieux individualiser</b></p> <p>Passer d'une logique "action de formation" à une logique "parcours de professionnalisation".</p> <p>Savoir articuler différentes modalités de formation.</p> <p>Assurer le suivi et l'évaluation des formations</p>