

# TRANSPARENCE ETS & NOUS

---

## Test Toeic & Toefl & TFI

Ceci formation

202 AV DE COLMAR  
67100 STRASBOURG

Téléphone 0367103714  
E-mail [CONTACT@CECI-FORMATION.COM](mailto:CONTACT@CECI-FORMATION.COM)



Logo  
Nom

# *Le centre de recherche ETS*

## **Favoriser l'accès à un enseignement équitable et de qualité**

Depuis sa création en 1947, ETS a dirigé de nombreux travaux de recherche qui ont apporté des contributions essentielles dans les domaines de l'enseignement et de l'évaluation et est titulaire de nombreux brevets dans ce secteur. Les travaux de recherche menés par ETS sont au cœur de notre mission. En effet, ils contribuent à donner un accès à un enseignement équitable et de qualité pour les apprenants du monde entier.

## **Les chercheurs d'ETS**

Par ses travaux de recherche, ETS s'efforce d'améliorer l'enseignement et l'apprentissage, d'offrir des possibilités aux apprenants et d'éclairer les politiques et les évaluations en matière d'éducation. Le personnel du centre de recherche est composé d'éminents chercheurs, psychométriciens et spécialistes de l'évaluation, originaires du monde entier, qui participent activement à notre mission via trois principaux domaines liés à l'évaluation pédagogique : analyse et développement de l'évaluation, recherche en matière d'évaluation et recherche en matière de politique.

Les chercheurs d'ETS font progresser le domaine de l'évaluation grâce à leur expérience, leurs compétences et leurs initiatives. L'objectif reste de fournir les évaluations les plus équitables, précises et constructives possible ainsi que de contribuer à la conception d'évaluations innovantes pour les générations futures. Ils aident ETS à rester fidèle à sa mission de manière réactive et responsable :

- Réactive en répondant aux besoins du marché et en assurant la qualité des produits et des services
- Responsable en continuant à défendre l'intégrité, la qualité et l'orientation scientifique en matière d'évaluation pédagogique et d'enseignement.

## **Analyse et développement de l'évaluation**

Cela comprend les travaux de conception des évaluations, la création de contenu pour les évaluations, les évaluations de scores, la conception d'échelles pour communiquer les scores des évaluations et garantir que les scores des tests sont comparables sur la durée et selon les formats de test. Ce travail est essentiel pour nous permettre de remplir notre mission, qui vise à concevoir des évaluations équitables et valides.

## **Recherche en matière d'évaluation**

Elle favorise l'amélioration des évaluations et l'innovation. Elle privilégie certains domaines, parmi lesquels : la recherche de nouvelles façons d'évaluer les compétences

personnelles de manière fiable et valable, la compréhension et l'amélioration de l'enseignement en classe, le perfectionnement de l'évaluation de l'alphabétisme, le développement d'applications de traitement des langues naturelles, qui sont essentielles pour les applications de notation automatisée et l'amélioration de l'évaluation des apprenants de l'anglais.

## Orientation stratégique

ETS réalise également des évaluations et des travaux de recherche relatifs aux politiques publiques dans l'objectif de combler les écarts de réussite parmi les populations d'étudiants sous-représentées et d'identifier les facteurs qui empêchent les étudiants de progresser à tous les niveaux.

ETS organise également [des symposiums et des conférences](#) en vue de contribuer à la conception d'une nouvelle génération de pratiques, politiques, technologies et méthodologies de gestion des performances et des évaluations.

# *La psychométrie*

**Promouvoir la qualité et l'équité dans le monde de l'éducation**

La psychométrie ainsi que l'évaluation pédagogique portent sur la théorie et la technique d'évaluation, ce qui inclut l'évaluation des connaissances, des capacités, des attitudes et des traits de personnalité.

## Qu'est ce que la psychométrie et l'évaluation pédagogique ?

Ce domaine s'intéresse principalement à l'étude des différences entre les personnes. Il est composé de deux domaines de recherche principaux, à savoir la conception d'instruments et de procédures pour l'évaluation, et le développement et l'amélioration des approches théoriques de l'évaluation.

Chez ETS, nous travaillons depuis plus de 60 ans à la conception de tests qui contribuent à [améliorer la qualité et l'équité dans le domaine de l'éducation dans le monde](#). ETS est aujourd'hui le premier organisme privé d'évaluation et d'administration de tests pédagogiques au monde et nous continuons, grâce à une [recherche rigoureuse](#), à créer des évaluations de pointe qui mesurent avec exactitude les performances des étudiants et ne désavantagent aucun groupe de candidats en raison de différences de caractéristiques individuelles, comme l'origine, l'ethnie, le sexe ou un handicap.

Pour aider les décideurs, les utilisateurs des scores, les parents, les candidats et d'autres personnes à comprendre le processus complexe des tests standardisés, nous communiquons ici des informations relatives aux évaluations pédagogiques qui répondent notamment aux questions suivantes :

- [Quelle est la finalité des tests normalisés ?](#) (vidéo en anglais)
- [Comment les tests et les questions des tests ETS sont-ils conçus ?](#) (vidéo en anglais)
- [Comment les tests sont-ils corrigés ?](#) (vidéo en anglais)

Pour mieux comprendre comment ETS conçoit ses tests, vous pouvez lire notre page dédiée sur la [conception des tests](#).

# Conception des tests

## Comment ETS développe les tests ?

ETS développe des évaluations de la plus grande qualité, qui mesurent avec précision les connaissances et compétences nécessaires, et qui sont justes pour tous les candidats. Nous comprenons que la création d'un test équitable, valide et fiable est un processus complexe qui implique de multiples examens et méthodes de mesure.

C'est la raison pour laquelle des dizaines de professionnels (dont des experts en test, des examinateurs de tests, des correcteurs, des enseignants et des experts dans le sujet ou la compétence testé(e)) sont impliqués dans le développement des questions de test, ou éléments de test. C'est aussi la raison pour laquelle toutes les questions (ou tous les éléments) sont examinées rigoureusement plusieurs fois et répondent aux normes les plus strictes du secteur des tests en termes de qualité et d'équité.

ETS adhère aux normes de qualité et d'équité les plus exigeantes. L'entreprise consacre beaucoup de temps et de ressources à valider chaque test et chaque question de test afin de s'assurer que chacun d'entre eux respecte nos directives strictes en matière d'équité.

Chaque membre de l'équipe ETS en charge de la rédaction et de la révision des questions de test suit une formation approfondie sur nos processus de contrôle de l'équité. Notre engagement en matière d'équité et d'impartialité est matérialisé dans les publications suivantes :

- [Normes d'ETS pour la qualité et l'équité](#) (PDF en anglais)
- [Principes internationaux d'ETS pour les évaluations et le contrôle de l'équité](#) (PDF en anglais)
- [Directives relatives aux réponses construites](#) (PDF en anglais)
- [Directives pour l'évaluation des apprenants de la langue anglaise](#) (PDF en anglais)

Pour vous aider à mieux comprendre nos processus, vous trouverez une présentation des étapes clés suivies par ETS lors de l'élaboration d'un nouveau test en [cliquant ici](#) (vidéo en anglais).

# *La mission d'ETS & de CECI FORMATION*

## **Engagé pour le traitement équitable et juste des tests**

Depuis sa création, Educational Testing Services (ETS) a élargi son champ d'action de manière à y inclure des apprenants du monde entier. ETS a aujourd'hui acquis une solide réputation pour son engagement en termes de qualité de recherche, de promotion de l'enseignement et de multiplication des chances des élèves à l'échelle internationale.

### **La mission d'ETS**

Grâce à des tests justes et valables assortis des recherches et services correspondants. Nos produits et nos services permettent d'évaluer les savoirs et les compétences, de promouvoir la qualité de l'apprentissage et de la pédagogie tout en contribuant au perfectionnement éducatif et professionnel de tous, partout dans le monde.

### **La vision d'ETS**

Dans le domaine des tests équitables et valables des recherches ainsi que des produits et services correspondants destinés aux particuliers, parents, enseignants, établissements scolaires, entreprises, pouvoirs publics, pays, régions, académies scolaires, experts et chercheurs spécialisés dans l'évaluation des connaissances.

## Les valeurs d'ETS

ETS met ces valeurs en pratique en restant à l'écoute des formateurs, des parents et des critiques. Nous suivons les étudiants et les établissements qu'ils fréquentent pour comprendre leurs besoins. Nous sommes leader dans l'élaboration de produits et de services permettant d'aider les professeurs à enseigner, les étudiants à apprendre et les parents à évaluer les progrès intellectuels de leurs enfants.

### NOS TESTS

- [Tests TOEIC®](#)
- [Tests TOEFL®](#)
- [Autres tests ETS](#)
- [Pipplet](#)
- [Renforcement des compétences](#)

### VOUS ÊTES ...

- [Un étudiant](#)
- [En poste ou en recherche d'emploi](#)
- [Un professionnel](#)

### QUI SOMMES NOUS ?

- [L'entreprise](#)
- [L'équipe dirigeante](#)
- [Centre de recherche ETS](#)
- [Nous rejoindre](#)
- [CECRL](#)
- [Mission handicap](#)

### TROUVER UNE SESSION

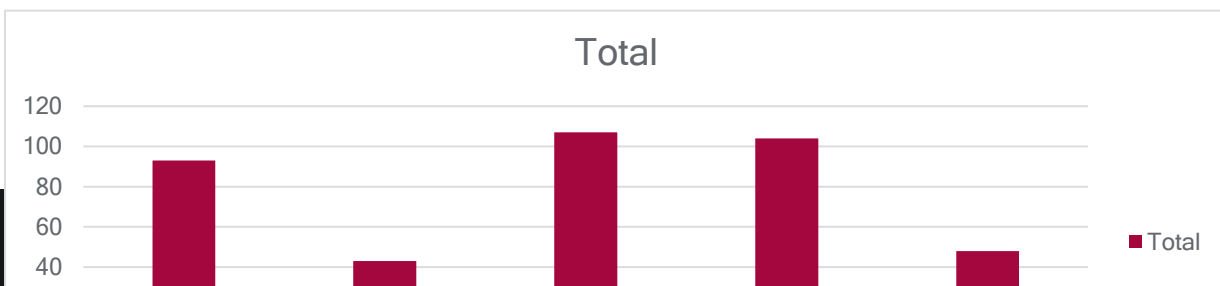
### [S'INSCRIRE À UN TEST](#)

### [NOS COMMUNICATIONS](#)

## Les chiffres ceci formation , un succès de longue date

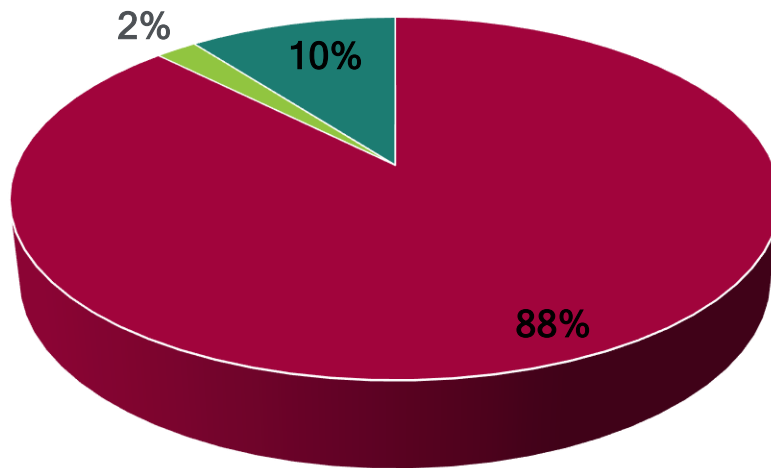
### Nombres de sessions par an :

Années	Nombre de sessions
2019	93
2020	43
2021	107
2022	104
2023	48
Total général	395



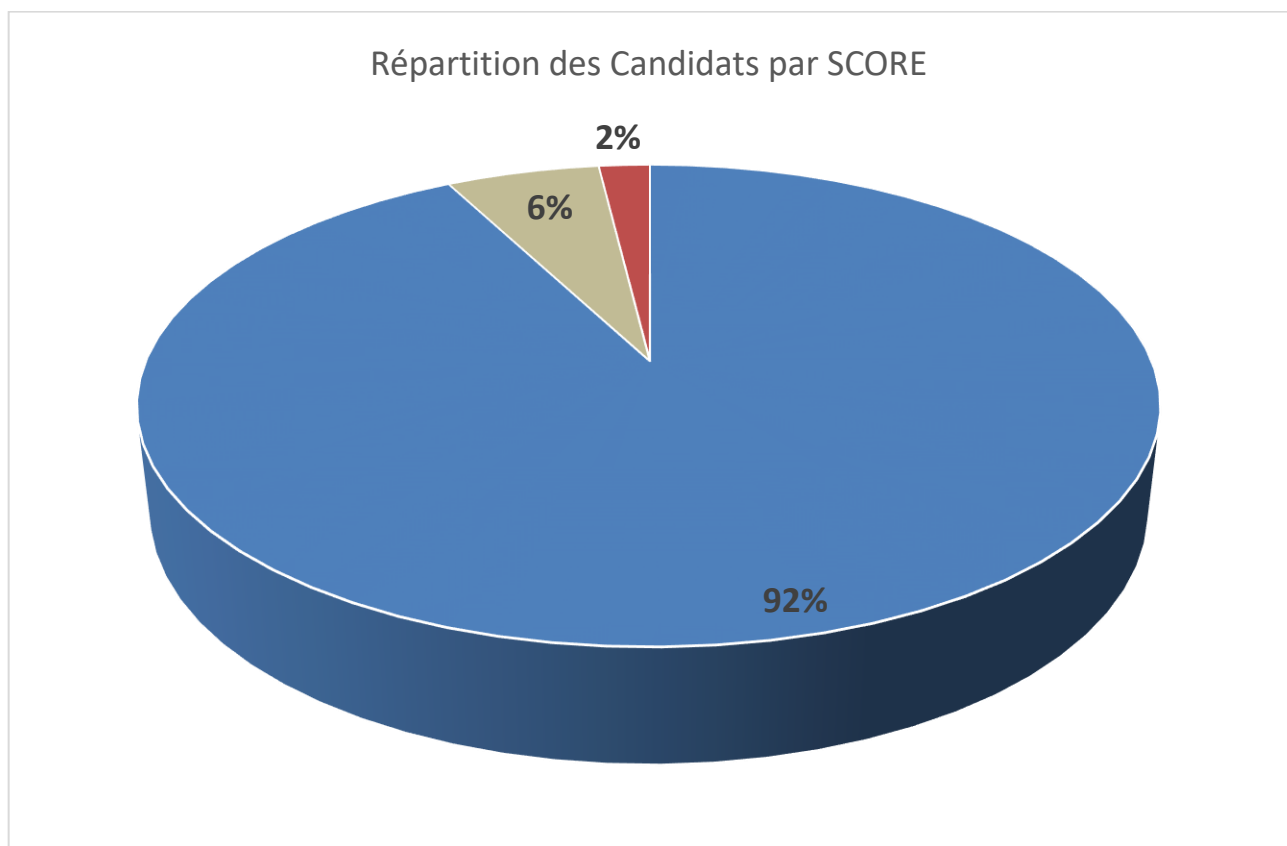
100 % de réussite en Décembre 2023 pour les 48 candidats du site, examen privé, dont 88% > à 800 , 10% > 900 et 2% <790 points

Examen TOEIC Préparation ceci formation décembre 2023



Décembre 2023 et Janvier 2024 - Sites LYON- Strasbourg- Mulhouse

732 candidats en décembre et 733 en janvier 2024 ! qui dit mieux !



100 % de réussite en Décembre 2023 et Janvier 2024 pour les 732 candidats multi- sites, examen TOEIC online sur ordinateur en centre « public session » , dont 92% > à 800 , 6% > 900 et 2% < 790 points